



Natur und Technik – Themenkreis Boden und Gesteine/Mineralien



Beispiel für die Möglichkeit fächerübergreifenden Unterrichtes



Materialien

- Sammlung von Gesteinen und Mineralien
- Lupe 10x, 20x, 25x
- Waage, Messzylinder
- 10-%-ige Salzsäure
- raue Porzellantäfelchen (Strichprobe)
- Fingernagel, Messer, Korund als Härtemesser oder Referenzminerale
- Bestimmungsbuch für Gesteine und Mineralien

Edkunde,
Physik



Kenntnisse

- Sedimentgestein
- magmatische Gesteine
- metamorphe Gesteine
- Unterscheidung



Arbeitstechniken

- Gesteinsbestimmung



Material

- 10-%-ige Salzsäure
- Lupe 10x, 15x, 20 x
- Waage, Messzylinder
- Bestimmungsbuch



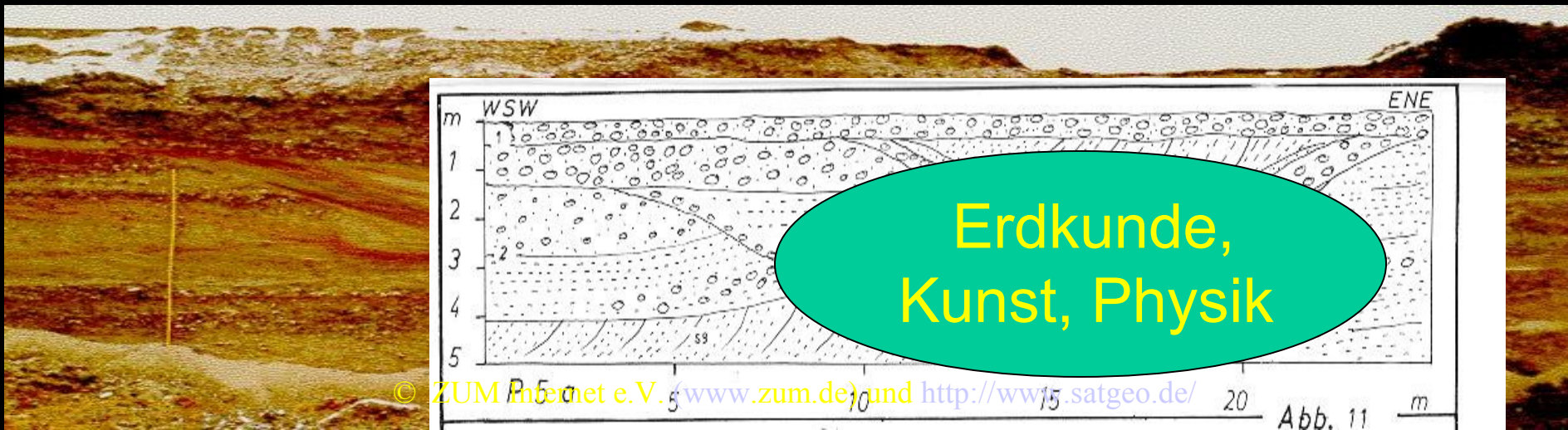


Gestein

Arbeitstechniken



- Photographieren
- Beschreibung der Strukturen
- Probennahme , Bestimmung , Dichte
- Zeichnung
- Messung von Streichen und Fallen, Schrägschichtung
- Diskussion des Formungsmechanismus



Erdkunde,
Kunst, Physik