



Natur und Technik – Themenkreis Boden und Gesteine/Mineralien



Beispiel für die Möglichkeit fächerübergreifenden Unterrichtes



Materialien

- Sammlung von Gesteinen und Mineralien
- Lupe 10x, 20x, 25x
- Waage, Messzylinder
- 10-%-ige Salzsäure
- raue Porzellantäfelchen (Strichprobe)
- Fingernagel, Messer, Korund als Härtemesser oder Referenzminerale
- Bestimmungsbuch für Gesteine und Mineralien

Edkunde,
Physik



Erdkunde/Physik



Kenntnisse

- Unterschied zwischen Mineralien und Gesteinen
- Minerale können kristallin oder amorph vorkommen (Beispiel Quarz)
- Minerale können farbliche Varietäten besitzen (Quarz: Rosenquarz, Amethyst, Rauchquarz ...)
- ähnliche aussehende Kristalle können unterschiedliche Mineralien sein
- Bestimmungsmethoden von Mineralien

Arbeitstechniken

- Beschreibung (Farbe, Kristallform)
Härteprobe, Dichtebestimmung, Strich



Kenntnisse

- geometrische Grundformen
 - Würfel,
 - Pyramide,
 - Prisma,
 - Oktaeder weitere
- weitere Kristallformen

Arbeitstechniken

- Basteln der Grundformen aus Schnittmusterbögen



Wir züchten Kristalle

- Dieser Bereich gehört noch erarbeitet